

# LA FRESQUE DU CL!MAT

Vous avez toutes les cartes en main

En cette fin d'année 2020, les élèves du CE1 au CM2 de l'école Saint Martin à Périgueux, ont consacré un après-midi sur le dérèglement climatique.



Un parent d'élève est venu animer un atelier ludique, très pédagogique, qui s'appelle LA FRESQUE DU CLIMAT.

Les enfants ont découvert d'où venait le pétrole, ce qu'était l'effet de serre, l'influence de l'activité humaine sur notre planète avec ses conséquences: hausse du niveau de la mer, sécheresses, fonte des glaces, baisse des rendements agricoles, réchauffement de l'atmosphère...

La « Fresque du Climat », ensemble de 21 cartes qui forment un ensemble cohérent, a ainsi été reconstituée. Répartis par groupe de 5 élèves, ils ont ensuite pu personnaliser leur fresque, lors de la phase de création particulièrement appréciée.



Après quelques photos de chaque groupe avec sa fresque, et un résumé de l'animateur pour bien ancrer les connaissances acquises, les élèves sont allés dans la cour pour la phase de debriefing.

Chacun a pu exprimer ce qu'il ressentait lors des « Statuts des émotions » (colère, envie de se battre pour lutter contre le dérèglement climatique, tristesse, joie de savoir que ensemble les choses peuvent changer...).

Ensuite, sous forme d'un jeu de chaises musicales, les enfants ont proposé des actions pour lutter contre le dérèglement climatique : manger moins de viande, aller à l'école à vélo ou à pied plutôt qu'en voiture, réparer ses vêtements plutôt que d'acheter du neuf, prendre moins de temps sous la douche... et aussi proposer de nombreuses idées d'actions qui rendent heureux et qui ne sont pas polluantes : jouer à des jeux de société, se promener en forêt, faire de la musique...



Comprendre pourquoi nos modes de vie actuels ont un impact négatif sur notre planète, les conséquences graves qui vont arriver si nous ne changeons pas, partager avec les autres ses émotions le tout dans un esprit de fraternité, proposer des actions pour vivre différemment le tout en étant plus heureux.

Tels sont les objectifs de la FRESQUE DU CLIMAT, un outil formidable pour comprendre le dérèglement climatique, et dont les élèves de primaire ont fait la version Junior. Ce jeu, entièrement basé sur les données scientifiques du GIEC, a été créé par Cédric Rigenbach et a pour but de former 1 000 000 de personnes pour 2021.





« Ce qu'on fait ce n'est pas bien pour les animaux. Notamment quand on chauffe trop fort sa maison, c'est mauvais pour la planète et les animaux. » Anne, CE1

« On a appris beaucoup de choses. J'ai compris qu'on émettait beaucoup trop de CO2, et que ce n'est pas bien du tout car cela réchauffe la Terre. » Malik, CE2



« Quand on a fait le jeu avec les cartes, on a appris beaucoup de choses et en plus on a passé un bon moment. Je sais un peu mieux comment on peut faire pour lutter contre le réchauffement climatique. » Florent, CE1

« J'ai bien aimé le jeu, comme ça on peut sauver la planète et en plus c'est amusant. On peut rendre la terre habitable. » Sidonie, CM1.



« C'est bien parce que comme ça on polluera moins » Andy, CE2

« Ça nous sauve nous aussi, sinon avec toute cette pollution et ces déchets on ne vit pas avec la nature, ce n'est pas une vraie vie. » Malo, CM2

*"La fresque du Climat est une activité intéressante. Elle permet aux enfants d'échanger autour d'une carte qui représente une action majeure du monde que nous construisons et dans lequel nous vivons. De cet échange, les enfants perçoivent librement et de manière concrète les causes et les conséquences de leurs actions et des phénomènes qu'ils peuvent observer dans la vie quotidienne. La fresque qu'ils construisent permet d'enchaîner toutes leurs réflexions dans une vision globale et ainsi, nous l'espérons, marquer leurs esprits."*, Mr Jaccard, professeur des écoles.



*"La fresque du Climat est une activité intéressante. Elle permet aux enfants d'échanger autour d'une carte qui représente une action majeure du monde que nous construisons et dans lequel nous vivons. De cet échange, les enfants perçoivent librement et de manière concrète les causes et les conséquences de leurs actions et des phénomènes qu'ils peuvent observer dans la vie quotidienne. La fresque qu'ils construisent permet d'enchaîner toutes leurs réflexions dans une vision globale et ainsi, nous l'espérons, marquer leurs esprits."*, Mr Jaccard, professeur des écoles.



*"L'animation fresque du climat entre complètement dans la démarche du projet d'établissement de Saint Martin. Grâce à cet atelier ludique, les enfants apprennent à collaborer, à réfléchir, à construire ensemble pour prendre conscience du changement climatique et des enjeux à modifier nos comportements. Il est de notre responsabilité, en tant qu'éducateurs, d'engager les jeunes dans cette démarche environnementale afin qu'ils deviennent des éco-citoyens."*, Mme Fouillot, directrice de l'école.