

BONNE ARRIVÉE DANS LA CLASSE DES « GRANDS » DE L'ÉCOLE SAINT MARTIN

Cette classe est une classe multi-niveaux, du CM1/CM2 au CE2/CM1/CM2.

Nous travaillons dans une pédagogie de type Père Faure : **pédagogie du travail personnalisé et communautaire.**

Au-delà des techniques qu'il met au service des valeurs chrétiennes, devant les neuro-sciences, sa pédagogie « éducation de l'homme conscient » se veut personnalisante, « pédagogie constructive de la personnalité ».

« La Pédagogie que nous trouverons ainsi à faire vivre à nos élèves, écrit-il, ouvrira peut-être la voie à une conception nouvelle et équilibrée de la méthodologie de l'enseignement et à une acquisition de la culture qui deviendra celle des hommes du XXIème siècle. (in Construction de la Personnalité – Recherche et animation pédagogique n°7. 1973)

C'est une pédagogie au service de la personne : **vivre avec et non à côté...**

SES OBJECTIFS

Une pédagogie de la **découverte** : faire participer l'enfant à son propre apprentissage.

Entendre – Observer – Analyser – Comparer – Déduire – Expérimenter – Manipuler – Créer – Réaliser – Inventer – Découvrir – Prendre – Apprendre – Comprendre - Surprendre

Une pédagogie **différenciée** : proposer à l'enfant des choix dans ses activités en fonction de : son niveau, ses aptitudes, ses besoins.

Une pédagogie de la **responsabilité**. Amener l'enfant à :

- Prendre seul son travail, autonomie
- Organiser son travail , liberté
- Rechercher les outils nécessaires à son travail
- Choisir son travail en fonction de ses besoins
- Se corriger.

Une pédagogie **communautaire** : pour que l'enfant puisse apprendre à travailler avec les autres :

Communication – Entraide - Partage – Respect – Confiance – Apprendre de la bouche de ses camarades.
Apporter sa différence au groupe pour l'enrichir à travers ses efforts, sa bonne volonté et sa bienveillance.
Profiter des richesses du groupe pour avancer, grandir et évoluer vers le Bien.

SES FINALITÉS

Une pédagogie personnalisante : répondre aux besoins fondamentaux de l'enfant :

- Être reconnu « aimé »
- Grandir communiquer
- Développer sa curiosité
- Sa liberté
- La responsabilité le sens des autres
- Devoirs et droits,
- Lois, règles, consignes et « bon sens »
- Besoin et envie

Une pédagogie personnalisée : tenir compte des différences entre les enfants

- Aptitudes
- Rythmes
- Pensées
- Stratégie d'apprentissage
- Motivations
- Affectivité
- Croissance
- Maturité

SES TECHNIQUES

Une pédagogie rigoureuse :

- organiser les apprentissages au plus efficace, acquisition de techniques et de méthodes, utilisation des outils
- progression dans chaque notion, je m'appuie sur ce que je sais
- plans de travail et prévisions
- outils de recherche (matériel, dossiers, fiches, livres...), création d'outils, outils de manipulation
- mise en commun
- erreurs et corrections, applications et techniques, remédiation
- gestion mentale : questionnement (comment ? Pourquoi ? Pour quoi?)
- travail de groupe, en binôme, trinôme, tutorat
- maîtrise de soi, accueil personnalisé pour s'exprimer, responsabilités, conseil de classe, sport, devoirs et droits, lois et règles, ...
- expérimentation

Nous avons des temps de travail personnalisé et de mise en commun dans la semaine le matin.
Un temps dans la semaine est prévu pour que chaque élève écrive ses prévisions de travail de la semaine prochaine.

Trois cycles EPS avec intervenant du service des sports de la ville de Périgueux.
Un cycle canoë/kayak de 10 séances (5 en début d'année et 5 en fin d'année) avec le centre nautique de Périgueux, suivi d'une journée canoë en sortie de fin d'année avec Brantôme Canoë.

Pédagogie institutionnelle : travail sur les responsabilités, élections des délégués de classe, conseil de classe (proposition, acceptation et organisation par les élèves des projets de classe, gestion des conflits).

Création et manipulation d'outils : outil chiffre et nombre, tableau de numération, village des natures et des fonctions, jeux de cartes des tables, les 7 familles en orthographe, jeux d'étiquettes sur des cartes en géographie, ...

Les ateliers de français.

Le repas léger pour l'association ABC Partage.

La visite et la découverte des collèges Saint Joseph et Sainte Marthe pendant une journée.

Le réseau pastoral : rencontre avec les CM2 et les sixièmes autour d'un thème (« en chemin » et « le don »).

la préparation à la première des communions.

« Former : c'est à dire révéler la forme de chacun. »

« J'apprends encore ! »

« Apprends-moi à faire seul ! »

« Aujourd'hui est le premier jour de ta vie ! »

« Dans «récréation», il y a création ! »

« Intelligence et personnalité sont le but d'une éducation réussie. Dr Martin Luther King »

« N'essaie pas ! Fais-le, ou ne le fais pas ! Il n'y a pas d'essai. » Yoda (l'Empire contre-attaque).

L'erreur est source d'apprentissage à condition que je la corrige en modifiant, m'adaptant et évoluant.
J'apprends dans l'erreur et non dans la réussite.

"La folie, c'est de faire toujours la même chose et de s'attendre à un résultat différent." Albert Einstein