



L'ÉCOUTE

- de soi, pour mieux se comprendre et progresser dans ses apprentissages.
- des autres, afin de respecter la place de chacun.
- pour développer ses connaissances.

LA CONFIANCE

- en ses qualités et ses talents pour les mettre au service de la communauté et s'épanouir parmi celle-ci.
- dans les richesses des autres afin d'y trouver les trésors de la différence.
- entre les acteurs de la croissance de l'enfant.

LE PARTAGE

- de ses connaissances et de ses aptitudes pour aider les plus petits d'entre nous.
- des différences pour s'enrichir personnellement.

UNE PÉDAGOGIE CENTRÉE SUR L'ÉLÈVE, avec :

- Des méthodes pédagogiques variées et **différenciées** répondant au rythme de chacun (*pratique de la classe du dehors, aménagement flexible, plans de travail, pédagogie **coopérative** et collaborative..*).
- Une valorisation des **réussites** et des **talents** de chacun en faisant de l'erreur et des évaluations des outils d'apprentissage et non des sanctions.
- Une mise en place de dispositifs d'**aide** pour palier aux difficultés rencontrées (*enseignant spécialisé, psychologue de l'éducation au service de l'équipe éducative, Activités Pédagogiques Complémentaires avant ou après la classe, plans personnalisés de réussite éducative, Projet d'Accueil Individualisé, liens étroits avec les professionnels de santé : orthophoniste, CMP, psychomotricien neuropsychologue..*).
- Une pratique régulière du **sport** (*danse, natation, escrime, canoë, baby-gym, poney, football, vélo, jeux de coopération et d'opposition..*).
- Un apprentissage par le **jeu** en maternelle, répondant au rythme de chacun (*ateliers d'inspiration Montessori, développement des intelligences multiples..*).

UNE ÉCOLE À L'ÉCOUTE, grâce à :

- Des **rencontres régulières** avec les parents (*réunions bilan individuelles deux fois dans l'année, rencontres individuelles à la demande des parents ou des enseignants, réunions de rentrée..*).
- Des **enseignants disponibles** et ouverts au dialogue.
- Un **règlement** élaboré par et pour tous.
- Des **rencontres conviviales** (*café de rentrée, célébrations, participation des parents dans les classes lors d'ateliers, accompagnement lors des sorties, boum, carnaval, fête de la Saint Martin, journée d'intégration, fête de fin d'année..*).
- Une **implication des parents** dans tous les projets de l'école à travers les associations **APEL** et **OGEC**.
- Des **liens étroits** avec les instances académiques et diocésaines.

UNE ÉCOLE OUVERTE SUR LE MONDE, avec :

- Des temps d'**immersion en anglais** lors du temps scolaire de la petite section de maternelle au CM2.
- Une ouverture sur **les arts et la culture** (*exposition, spectacles, concerts, théâtre, cirque, chorale..*).
- L'utilisation des **nouvelles technologies** (*tableau blanc interactif, ordinateur, Ipad, applications numériques pour la classe à distance..*).
- Une éducation à la protection de l'**environnement** et au développement durable (*gestion des déchets, carrés potagers et compost, poulailler, éducation au gaspillage..*).
- Un **éveil religieux**, des célébrations et une préparation aux sacrements.
- Des **sorties** pédagogiques variées en lien avec les projets en cours.
- Des **ateliers péri-scolaires** : école de prière, anglais, chorale, activités artistiques, jeux de société...
- Des actions de **solidarité** au profit de différentes associations nationales et internationales (*dons de vêtements, de jouets et de matériel scolaire, repas léger*).
- Une **correspondance** scolaire avec des classes primaires en France et à l'étranger.



Saint-Martin